



Un enfoque sistémico para múltiples dinámicas relacionales

## MANUAL DE USO





© Family System, 2025  
® HUMANPY, 2025  
® THE DEVELAND CITY S.L, 2015  
Marca No. 3.623.897

**Creación y diseño:** Juan Manuel Pérez

**Corrección:** Isabel Blanco

**1<sup>a</sup> Edición:** 2025

**Fabricado en España**

C/ Real nº1, C  
Torrejón de la Calzada  
28991 Madrid  
[www.humanpy.com](http://www.humanpy.com)  
[info@humanpy.com](mailto:info@humanpy.com)

Todos los derechos reservados.

Este manual, así como el diseño de sus contenidos, estructura, figuras y materiales gráficos, son propiedad intelectual registrada por THE DEVELAND CITY S.L. y HUMANPY®. Queda prohibida su reproducción total o parcial, distribución, comunicación pública o transformación por cualquier medio sin la autorización expresa y por escrito del titular.

Family System, es una herramienta protegida bajo la Marca N.º 3.623.897. Su uso está destinado exclusivamente al ámbito profesional y formativo, en coherencia con los principios éticos del acompañamiento psicológico, educativo y/o de desarrollo personal.

El uso indebido, la copia no autorizada o la comercialización sin licencia será susceptible de las acciones legales correspondientes conforme a la legislación vigente en materia de propiedad intelectual e industrial.

## Índice de contenido

<b><i>Recursos digitales:</i></b> .....	<b>6</b>
<b><i>1. Introducción.</i></b> .....	<b>7</b>
<b><i>2. Fundamentos del enfoque sistémico.</i></b> .....	<b>9</b>
<b><i>3. Componentes del maletín.</i></b> .....	<b>11</b>
<b><i>4. Aplicaciones clínicas y educativas.</i></b> .....	<b>12</b>
<b><i>5. Técnicas sugeridas con Family System.</i></b> .....	<b>20</b>
<b><i>6. Ejemplos de intervención paso a paso.</i></b> .....	<b>22</b>
<b><i>7. Preguntas orientadoras para el profesional.</i></b> .....	<b>24</b>
<b><i>8. Errores frecuentes y cómo evitarlos.</i></b> .....	<b>26</b>
<b><i>9. Cuidado, mantenimiento y expansión.</i></b> .....	<b>28</b>
<b><i>10. Recursos adicionales.</i></b> .....	<b>29</b>

## IMPORTANTE:

Este manual es informativo y tiene un propósito orientativo. Para profundizar en el uso de **Family System** y el desarrollo completo de dinámicas aplicadas, le recomendamos acceder a los **videos tutoriales** y materiales ampliados disponibles en línea. A lo largo de este manual encontrará los enlaces correspondientes para ampliar su experiencia.



## ADVERTENCIA:

Las figuras incluidas en el maletín están fabricadas en **plástico ABS**. Aunque son resistentes, **no son juguetes**. Se recomienda mantenerlas **fuerza del alcance de los niños**, especialmente menores de 3 años, para evitar cualquier riesgo de asfixia o mal uso.



## Recursos digitales:



**Manual de usuario digital:** escanee el código

QR para acceder, contiene:

- Versión digital del manual (PDF).
- Descargable A5.
- Actualizaciones futuras.

[www.humanpy.com/familysymten-manual/](http://www.humanpy.com/familysymten-manual/)



**Tutoriales prácticos en vídeo:** Escanee el

código QR para acceder, contiene:

- Introducción al uso del manual.
- Casos guiados.
- Técnicas aplicadas.

[www.humanpy.com/familysymten-tutoriales](http://www.humanpy.com/familysymten-tutoriales)

# 1. Introducción.

## ¿Qué es Family System?

**Family System** es una herramienta profesional, de representación visual, diseñada para facilitar el trabajo de psicólogos, terapeutas, coaches y educadores en intervenciones individuales, familiares o grupales. A través de un conjunto de piezas con forma humana de distintos tamaños, colores y estilos, esta herramienta permite explorar y representar dinámicas emocionales, roles, vínculos, límites y estructuras relacionales de manera tangible y comprensible.

Inspirada en los principios de la psicología sistémica, la terapia estructural y los enfoques humanistas, **Family System convierte lo abstracto en visible**, facilitando el proceso de comprensión, intervención y transformación.

## ¿A quién va dirigido?

Este maletín ha sido creado para profesionales del desarrollo humano y la intervención psicoeducativa que trabajan con personas y sistemas:

- Psicólogos clínicos y sanitarios.
- Terapeutas familiares y de pareja.
- Coaches sistémicos.
- Educadores sociales y orientadores escolares.
- Formadores en habilidades emocionales y vinculares.

No requiere formación previa en terapias sistémicas para comenzar a utilizarlo, aunque su impacto se ve potenciado cuando se usa desde una mirada profesional, ética y contextualizada.

## ¿Qué lo hace diferente?

Una de las principales fortalezas de **Family System**, radica en el diseño consciente de sus piezas: figuras humanas neutras, sin rasgos faciales, sin género definido y libres de indumentaria, lo que permite al usuario, proyectar

simbólicamente, su mundo interno, sin sesgos culturales, narrativos ni estéticos. Esto representa una ventaja clave frente a otras opciones comunes, como muñecos tipo Playmobil, que si bien pueden resultar familiares, tienden a generar interpretaciones infantiles, escenas estereotipadas, o distracciones visuales, poco útiles en contextos terapéuticos adultos. Lo mismo ocurre con figuras de madera: aunque neutras, suelen desgastarse rápidamente, carecen de precisión posicional y no garantizan estabilidad durante la intervención.

Por el contrario, las figuras de Family System, están fabricadas en plástico ABS de alta resistencia, un material robusto, lavable y duradero, ideal para un uso clínico continuado. Además, cada pieza incluye una base troquelada que permite colocaciones firmes, orientaciones intencionadas y configuraciones estables, incluso en dinámicas complejas o con múltiples elementos simbólicos. Esta combinación entre diseño simbólicamente abierto, calidad profesional y funcionalidad ergonómica convierte a Family System, en una herramienta terapéutica moderna, rigurosa y alineada con las necesidades reales de psicólogos, coaches, educadores y profesionales del ámbito sistémico.

- Es **versátil y modular**: se adapta a sesiones individuales, familiares, educativas o grupales.
- Favorece el **pensamiento visual y sistemico** de forma accesible, incluso con niños o personas con bajo nivel de abstracción verbal.
- Estimula el **diálogo, la reflexión y el insight** a través del movimiento y la visualización.

## ¿Qué no es?

- **No es una herramienta de constelaciones familiares** ni está vinculada a enfoques esotéricos o pseudocientíficos. Su base está sustentada en enfoques validados como la terapia estructural, la psicología sistémica y la intervención psicoeducativa.
- **No sustituye la evaluación clínica** ni la intervención profesional. Es un recurso complementario al proceso terapéutico.
- **No debe usarse sin formación o criterio profesional.** Aunque es fácil de usar, su potencia simbólica requiere de una mirada responsable, empática y éticamente guiada.

## ¿Cómo usar este manual?

Este manual está diseñado como una guía clara, visual y práctica. Puedes usarlo de forma lineal o consultar directamente los apartados que necesites según tu tipo de intervención. Incluye fundamentos, guías de uso, ejemplos reales, técnicas sugeridas y recursos para que puedas integrar **Family System**, en tu estilo profesional de manera sencilla, potente y significativa.

A lo largo del manual encontrarás enlaces directos a materiales adicionales. También puedes acceder a todos los contenidos actualizados a través de nuestra página web: [www.humanpy.com](http://www.humanpy.com). Este manual está diseñado como una guía clara, visual y práctica. Puedes usarlo de forma lineal o consultar directamente los apartados que necesites según tu tipo de intervención. Incluye fundamentos, guías de uso, ejemplos reales, técnicas sugeridas y recursos para que puedas integrar **Family System**, en tu estilo profesional de manera sencilla, potente y significativa.

## 2. Fundamentos del enfoque sistémico.

### La mirada sistémica.

La terapia sistémica parte de una idea fundamental: **ningún comportamiento humano puede comprenderse de forma aislada**. Las personas vivimos inmersas en redes de relaciones (familia, escuela, trabajo, comunidad), y nuestras acciones tienen sentido dentro del contexto en el que ocurren. El enfoque sistémico nos invita a observar no sólo al individuo, sino también **los vínculos, las reglas, los roles y los patrones de interacción** que configuran su mundo.

### Principios esenciales del enfoque sistémico.

1. **Circularidad:** a diferencia del pensamiento lineal (causa-efecto), el pensamiento sistémico considera que en una relación no hay culpables únicos ni efectos unidireccionales: todos los elementos del sistema influyen y son influídos constantemente.

2. **Totalidad:** el sistema es más que la suma de sus partes. Un cambio en un miembro afecta al conjunto. Por ello, **Family System** permite representar la configuración global de un sistema.
3. **Equifinalidad y multifinalidad:** en un sistema, un mismo punto de partida puede llevar a múltiples resultados (multifinalidad) y distintos caminos pueden llevar al mismo resultado (equifinalidad). No hay una sola verdad, sino múltiples perspectivas posibles.
4. **Contexto:** los significados se construyen en relación con el entorno. **Family System**, ayuda a situar a cada persona en su contexto relacional, mostrando el lugar que ocupa dentro del sistema.
5. **Fronteras, roles y jerarquías:** todo sistema tiene estructuras que delimitan funciones: quién cuida, quién lidera, quién protege. Estas fronteras pueden ser difusas o rígidas. Representarlas con piezas físicas permite observarlas de forma tangible.

## De la teoría a la práctica visual.

El uso de **Family System**, permite llevar todos estos conceptos a la práctica de manera experiencial. Al visualizar una estructura familiar o relacional en la mesa de trabajo, el profesional y el consultante pueden observar:

- Dónde hay distancia o sobreinvolucramiento.
- Qué miembros están aislados o triangulados.
- Cómo se distribuyen los roles y las funciones.

Este enfoque ayuda a intervenir con más claridad, precisión y respeto por la complejidad del ser humano y sus vínculos.

En los siguientes capítulos veremos cómo estos fundamentos se traducen en propuestas concretas para sesiones individuales, familiares, educativas o grupales.

### **3. Componentes del maletín.**

**Family System**, está compuesto por un conjunto de piezas especialmente diseñadas, para facilitar la representación visual de sistemas relacionales. Cada elemento ha sido creado para ofrecer variedad simbólica y funcional, permitiendo al profesional adaptarse a distintas necesidades terapéuticas, educativas o de coaching.

#### **Figuras humanas por colores y tamaños.**

El maletín incluye **figuras de personas** en cinco colores; (rojo, azul, verde, amarillo y azul marino) y en tres tamaños distintos:

- **Tamaño grande:** (adultos o figuras de autoridad).
- **Tamaño medio:** (adolescentes o miembros funcionales secundarios).
- **Tamaño pequeño:** (niños, partes internas, o aspectos menos visibles del sistema).

Cada color puede ser utilizado libremente, aunque algunos usos comunes pueden ser:

- Rojo: emoción, intensidad, conflicto, pasión.
- Azul: tranquilidad, reflexión, distancia emocional.
- Verde: crecimiento, conexión, esperanza.
- Amarillo: energía, juventud, impulso.
- Azul oscuro: rigidez, distancia, bloqueo o autoridad.

*Sugerencia:* No establezcas significados fijos. Lo importante es que el cliente atribuya sentido a las piezas.

#### **Piezas auxiliares neutras.**

En la parte inferior del maletín encontrarás **formas geométricas** blancas o neutras, pensadas para enriquecer la escena o introducir elementos abstractos o simbólicos:

- Círculo: emoción, núcleo, centro.
- Triángulo: jerarquía, tensión, punto de presión.
- Cruz: conflicto, separación o bloqueo.
- Prisma/pentágono: estructura, refugio, “la casa”.
- Cono: dirección, mirada, atención.
- Rectángulo: norma, frontera, barrera.

Estas piezas pueden representar:

- Objetos: (una casa, una escuela, una pantalla).
- Ideas: (el miedo, la culpa, una expectativa).
- Personas ausentes o fallecidas.
- Límites entre subsistemas.

### **Organización interna del maletín.**

Cada pieza está encajada en su propio compartimento de espuma, para garantizar orden, conservación y accesibilidad inmediata. Se recomienda que, tras cada uso, se repongan las piezas en su lugar correspondiente para facilitar el uso en futuras sesiones.

En el siguiente apartado veremos cómo aplicar estos componentes en contextos terapéuticos, educativos y de coaching.

## **4. Aplicaciones clínicas y educativas.**

### **4.1. Psicología individual.**

El uso de **Family System** en sesiones individuales, permite representar de forma externa la vivencia interna del consultante. Es especialmente útil en procesos de psicoterapia individual, donde la visualización simbólica facilita el acceso a emociones, roles, partes del yo, vínculos significativos y conflictos internos.

## **Posibles usos:**

- **Trabajo con el autoconcepto:** el cliente puede representar partes de sí mismo (niño interior, adulto funcional, crítico interno, protector, sabio, etc).
- **Exploración de emociones:** asignando formas o colores a sentimientos concretos (miedo, rabia, tristeza, esperanza...)
- **Dilemas internos:** visibilizar las polaridades dentro de un conflicto interno, facilitando la toma de decisiones o la integración.
- **Trauma y narrativa personal:** representar eventos pasados y los personajes clave en la historia de vida.
- **Trabajo con vínculos importantes:** personas significativas vivas o fallecidas, y el lugar que ocupan en la representación interna del paciente.

## **Beneficios:**

- Fomenta la externalización simbólica.
- Reduce resistencias al tocar temas difíciles.
- Favorece la integración de partes internas y la autorregulación emocional.
- Permite identificar y modificar patrones relacionales que se repiten.

## **Ejemplos de casos prácticos:**

- Niños con ansiedad de separación representando "el miedo como una figura" y los recursos que lo enfrentan.
- Adultos con baja autoestima trabajando con piezas que simbolizan su "yo rechazado" y su "yo valiente".
- Personas con duelo que colocan en el centro la figura que representa al ser querido fallecido para explorar la relación pendiente.

**Family System** no sustituye la terapia verbal, sino que la complementa y enriquece desde una dimensión experiencial y visual.

## **4.2. Terapia familiar.**

**Family System** es una herramienta extraordinariamente útil, para intervenciones familiares, ya que permite representar de forma clara y dinámica las configuraciones familiares, las posiciones de cada miembro, los límites, los roles, y las alianzas o tensiones que puedan estar afectando a la convivencia y el desarrollo del sistema.

#### **Posibles usos:**

- **Mapeo de la estructura familiar actual:** visualizar quiénes forman parte del sistema, cómo se posicionan y qué lugar ocupa cada uno.
- **Identificación de subsistemas:** padres, hijos, abuelos, familias reconstituidas o ampliadas.
- **Detección de alianzas, exclusiones o triangulaciones:** observar cómo se distribuyen las lealtades y conflictos.
- **Exploración de límites y jerarquías:** detectar roles parentales invertidos, fronteras difusas o rígidas.
- **Reestructuración familiar:** ensayar con las piezas nuevas formas de organización más funcionales y saludables.

#### **Beneficios:**

- Hace visible la estructura emocional de la familia.
- Reduce la carga verbal y facilita la participación de todos los miembros.
- Favorece la toma de conciencia conjunta sin culpabilizar.
- Permite intervenir en tiempo real desde lo visual, con movimientos simbólicos que generan insight.

#### **Ejemplos de casos prácticos:**

- Familia con adolescente en conflicto: se representa al hijo en la periferia del sistema y se explora cómo integrarlo de forma más saludable.
- Familias con divorcio: cada progenitor y los hijos pueden ubicar las figuras para representar cómo viven la separación.
- Familias con duelo reciente: el sistema puede incorporar simbólicamente la figura del ausente y trabajar la adaptación al nuevo equilibrio.

**Family System**, ofrece un espacio neutral donde los miembros pueden proyectar su experiencia, reconocer patrones disfuncionales y visualizar alternativas de cambio. Es especialmente potente cuando se combina con preguntas circulares o tareas de reestructuración dentro de la sesión.

### 4.3. Intervención con parejas.

**Family System** es una herramienta valiosa en procesos de terapia de pareja, ya que permite visualizar cómo cada miembro percibe la relación, su lugar dentro de ella, las dinámicas de poder, cercanía, distancia, comunicación o aislamiento emocional.

#### Posibles usos:

- **Mapeo de la relación:** representar cómo se siente cada miembro dentro de la pareja (distancia, cercanía, jerarquía, alianzas, silencios).
- **Exploración de expectativas:** visualizar los deseos, necesidades o frustraciones que cada uno proyecta en el vínculo.
- **Revisión de la historia común:** colocar piezas que representen hitos compartidos, rupturas, momentos de cambio o personas externas significativas (exparejas, hijos, familia política).
- **Trabajo con triángulos relacionales:** visualizar interferencias o tensiones externas que impactan la relación.
- **Escenario futuro:** co-crear visualmente una escena de cómo les gustaría relacionarse, promoviendo acuerdos y compromisos.

#### Beneficios:

- Favorece la escucha mutua desde un lugar simbólico y menos reactivo.
- Ayuda a reducir la lucha de poder al desplazar el foco a una representación compartida.
- Facilita el acceso a emociones más profundas a través del juego simbólico.
- Permite observar la relación como un sistema en lugar de centrarse en culpables.

#### Casos prácticos:

- Pareja con crisis tras nacimiento de un hijo: representar el cambio en la configuración relacional y las nuevas prioridades.
- Pareja con conflicto recurrente: representar cómo se colocan ante el problema y qué recursos podrían incorporar para enfrentarlo juntos.
- Parejas en proceso de separación: representar los vínculos que se conservan, las heridas y la construcción de un nuevo marco relacional.

**Family System** permite transformar el diálogo defensivo en exploración conjunta. Las piezas se convierten en mediadoras simbólicas para expresar lo que muchas veces no se logra verbalizar con claridad o sin herir al otro.

#### **4.3. Intervención con parejas.**

**Family System** es una herramienta valiosa en procesos de terapia de pareja, ya que permite visualizar cómo cada miembro percibe la relación, su lugar dentro de ella, las dinámicas de poder, cercanía, distancia, comunicación o aislamiento emocional.

##### **Posibles usos:**

- **Mapeo de la relación:** representar cómo se siente cada miembro dentro de la pareja (distancia, cercanía, jerarquía, alianzas, silencios).
- **Exploración de expectativas:** visualizar los deseos, necesidades o frustraciones que cada uno proyecta en el vínculo.
- **Revisión de la historia común:** colocar piezas que representen hitos compartidos, rupturas, momentos de cambio o personas externas significativas (exparejas, hijos, familia política).
- **Trabajo con triángulos relacionales:** visualizar interferencias o tensiones externas que impactan la relación.
- **Escenario futuro:** co-crear visualmente una escena de cómo les gustaría relacionarse, promoviendo acuerdos y compromisos.

##### **Beneficios:**

- Favorece la escucha mutua desde un lugar simbólico y menos reactiva.
- Ayuda a reducir la lucha de poder al desplazar el foco a una representación compartida.

- Facilita el acceso a emociones más profundas a través del juego simbólico.
- Permite observar la relación como un sistema en lugar de centrarse en culpables.

#### Ejemplos de casos prácticos:

- Pareja con crisis tras nacimiento de un hijo: representar el cambio en la configuración relacional y las nuevas prioridades.
- Pareja con conflicto recurrente: representar cómo se colocan ante el problema y qué recursos podrían incorporar para enfrentarlo juntos.
- Parejas en proceso de separación: representar los vínculos que se conservan, las heridas y la construcción de un nuevo marco relacional.

**Family System** permite transformar el diálogo defensivo en exploración conjunta. Las piezas se convierten en mediadoras simbólicas para expresar lo que muchas veces no se logra verbalizar con claridad o sin herir al otro.

#### 4.4. Intervención con niños y adolescentes.

**Family System** es especialmente potente con población infantojuvenil. Su formato visual, tangible y simbólico permite a niños y adolescentes proyectar su mundo interno sin necesidad de verbalizarlo todo, facilitando la expresión emocional, la elaboración de conflictos y el fortalecimiento de recursos.

#### Posibles usos:

- **Identificación emocional:** asignar piezas a emociones para reconocerlas y diferenciarlas (por ejemplo, "¿Dónde vive el enfado? ¿Y la calma?").
- **Escenarios familiares o escolares:** representar cómo se sienten en casa, en clase o con amigos. Ideal para detectar bullying, inseguridad o dinámicas familiares tensas.
- **Diálogos con partes internas:** trabajar con el "yo valiente", el "yo que se esconde", el "yo creativo"...

- **Reconfiguración de escenas difíciles:** representar una escena conflictiva y luego transformarla visualmente para imaginar una alternativa positiva.
- **Juego terapéutico:** incluir retos como "rescatar" una figura que está aislada o construir un refugio simbólico para trabajar seguridad emocional.

### **Beneficios:**

- Favorece el juego simbólico como lenguaje natural del niño.
- Disminuye resistencias y fomenta la participación activa.
- Permite detectar rápidamente dinámicas invisibles para el lenguaje verbal.
- Crea un espacio seguro donde representar lo que a veces no se puede contar.

### **Ejemplos de casos prácticos:**

- Niño con fobia escolar: representa con piezas a la maestra, a los compañeros y a sí mismo escondido detrás de una figura blanca. Luego explora cómo darle fuerza a su "yo valiente".
- Adolescente con conductas agresivas: se trabaja el sistema familiar y su lugar periférico en la dinámica, ensayando movimientos que lo integren y fortalezcan.
- Niña con padres separados: representa a ambos hogares y expresa cómo se siente entre ellos. Las figuras permiten trabajar con imágenes de pertenencia, confusión o lealtades divididas.

***Family System*** ofrece un canal directo al mundo emocional del niño o adolescente. Su riqueza simbólica lo convierte en una herramienta clave para el trabajo psicopedagógico, clínico y orientador en estas etapas evolutivas.

### **4.5. Coaching sistémico y educativo.**

***Family System*** también es una herramienta de alto valor en procesos de coaching, orientación y formación en contextos educativos o de desarrollo profesional. Su poder, radica en permitir visualizar relaciones de grupo,

dinámicas de liderazgo, conflictos interpersonales, y facilitar la toma de conciencia para promover el cambio y la acción.

### **Posibles usos:**

- **Análisis de equipos:** representar cómo se distribuyen los roles, la comunicación, los liderazgos y las alianzas en un grupo de trabajo.
- **Coaching personal:** trabajar con piezas que representen metas, obstáculos, partes internas, valores o creencias limitantes.
- **Procesos de toma de decisiones:** externalizar visualmente opciones, miedos, riesgos y recursos.
- **Gestión emocional en el aula:** facilitar con alumnos dinámicas de expresión emocional, pertenencia y regulación de conflictos.
- **Orientación vocacional:** representar visualmente los diferentes aspectos de una decisión futura (deseos, influencias familiares, miedos, presión externa...).

### **Beneficios:**

- Facilita la comprensión de dinámicas complejas en contextos de grupo.
- Potencia el aprendizaje experiencial y visual.
- Estimula la reflexión individual y colectiva.
- Favorece la empatía, la escucha activa y la creación de acuerdos.

### **Ejemplos de casos prácticos:**

- Taller de liderazgo: cada participante representa su rol dentro del equipo y los vínculos que siente con los demás.
- Sesión de coaching individual: el cliente representa un conflicto profesional con piezas que simbolizan sus diferentes partes internas, sus metas y sus bloqueos.
- Dinámica escolar con alumnos: los estudiantes colocan figuras para representar cómo se sienten dentro del aula y qué necesitarían para mejorar su experiencia.

**Family System**, aporta una dimensión visual y simbólica a procesos que suelen vivirse en lo verbal o racional. Esto permite mayor profundidad, claridad y

conexión emocional en intervenciones orientadas al desarrollo personal, relacional y profesional.

## 5. Técnicas sugeridas con Family System.

**Family System** es mucho más que una herramienta para observar. Permite al profesional **intervenir de forma dinámica**, simbólica y vivencial. Las técnicas que presentamos a continuación, se adaptan a distintos contextos y objetivos terapéuticos, educativos o de coaching.

### 5.1. Escultura sistémica.

Representar una escena concreta con las figuras en el espacio. Puede tratarse de una situación actual, un recuerdo del pasado o una imagen ideal del futuro.

- **Objetivo:** hacer visible la estructura relacional, emocional o simbólica de una situación.
- **Variantes:** escultura actual / escultura ideal / escultura del recuerdo / escultura del síntoma.

### 5.2. Movimiento y reencuadre.

Una vez colocadas las figuras, se invita al consultante a mover alguna pieza para imaginar una transformación posible.

- **Objetivo:** facilitar el insight desde el movimiento simbólico, visualizar alternativas.
- **Aplicaciones:** modificar límites, acercar distancias, colocar nuevas figuras con nuevos significados.

### 5.3. Metáforas y partes internas.

Asignar a cada figura un símbolo o una parte interna del cliente (por ejemplo: "mi miedo", "mi parte cuidadora", "mi rabia", "mi yo sabio").

- **Objetivo:** dialogar con las propias voces internas desde lo visual.

- **Aplicaciones:** terapia individual, integración de polaridades, autoconocimiento.

#### **5.4. Técnica del testigo.**

Pedir al consultante que observe la escena desde fuera o desde otra figura que haga de "testigo neutral".

- **Objetivo:** generar distancia emocional, promover la reflexividad.
- **Aplicaciones:** conflictos familiares, escenas de trauma, dinámicas de pareja.

#### **5.5. Representación de obstáculos y recursos.**

Se utilizan figuras auxiliares, (formas geométricas), para simbolizar barreras, emociones difíciles o fortalezas.

- **Objetivo:** enriquecer la escena, identificar fuerzas en juego, explorar soluciones creativas.

#### **5.6. Preguntas guiadas durante la interacción.**

Mientras el cliente representa o reconfigura la escena, el profesional acompaña con preguntas que profundicen el proceso.

- **Ejemplos:**
  - ¿Dónde colocarías a esa figura si hoy confiaras más en ti?
  - ¿Qué figura representa tu recurso más potente?
  - ¿Dónde estaba esa persona en la escena de tu infancia que recuerdas?

Estas técnicas no requieren seguir un orden fijo. Pueden combinarse, adaptarse y recrearse según el estilo del profesional y las necesidades del cliente. Lo esencial es sostener una actitud de respeto, presencia y escucha activa ante lo que emerge.

## 6. Ejemplos de intervención paso a paso.

En este apartado presentamos ejemplos reales y prácticos del uso de **Family System** en distintos contextos. Cada uno de ellos, está estructurado para mostrar cómo se inicia la representación, cómo evoluciona durante la sesión y qué reflexiones o cambios se generan.

### Ejemplo 1: niño con ansiedad de separación, (psicología individual).

**Contexto:** niño de 8 años, con miedo a dormir solo y ansiedad al separarse de sus padres.

- **Inicio:** se le invita a representar con las piezas su casa y quiénes viven en ella.
- **Desarrollo:** el niño coloca su figura muy lejos de la de los padres. Usa una pieza auxiliar para representar el miedo, (“el monstruo”).
- **Intervención:** se introducen figuras que representan recursos: su peluche, su parte valiente, un pensamiento positivo. Se juega a mover las piezas para imaginar qué necesitaría esa parte para sentirse segura.
- **Resultado:** el niño visualiza que puede colocar el “monstruo”, fuera de la casa, si fortalece su parte valiente.

### Ejemplo 2: pareja con conflictos de comunicación, (intervención con pareja).

**Contexto:** pareja que discuten constantemente y sienten, que no se escuchan mutuamente.

- **Inicio:** cada uno representa cómo percibe la relación actualmente.
- **Desarrollo:** él se ubica de espaldas a ella, con una figura de “crítica” entre ambos. Ella, se coloca más cerca de una figura, que representa a su hijo.
- **Intervención:** se introducen piezas que simbolizan “el diálogo”, “la escucha” y “el compromiso”. Se invita a mover las figuras, para imaginar cómo sería una escena de mayor conexión.

- **Resultado:** ambos crean juntos una escena donde están frente a frente, con el hijo al lado y la crítica más alejada.

### **Ejemplo 3: adolescente en conflicto con su familia, (terapia familiar).**

**Contexto:** adolescente de 15 años con actitudes desafiantes y distanciamiento del sistema familiar.

- **Inicio:** toda la familia participa colocando las piezas que representan a cada uno.
- **Desarrollo:** el adolescente se coloca en una esquina, alejado, y dice “yo no encajo”. Los padres se colocan juntos, con una pieza entre ellos representando “las normas”.
- **Intervención:** Se invita a cada miembro a mover una pieza para crear una escena donde se sientan mejor. Surgen emociones, se verbalizan necesidades, y se reconfigura la escena con el adolescente más integrado.
- **Resultado:** Mayor comprensión mutua, inicio de acuerdos sobre límites y espacios.

### **Ejemplo 4: coaching con adulto en crisis profesional, (coaching sistémico).**

**Contexto:** persona adulta que se siente bloqueada ante un cambio de trabajo que implica dejar su zona de confort.

- **Inicio:** se le invita a representar la escena actual; su figura está aislada y rodeada de piezas que simbolizan dudas, miedos y presión externa.
- **Desarrollo:** se colocan figuras que representan los valores personales, los recursos internos y las posibles salidas.
- **Intervención:** se ensayan diferentes movimientos, para representar decisiones futuras, tomando conciencia del costo y el beneficio de cada opción.
- **Resultado:** la persona visualiza una posición, más integrada y conectada con sus valores, desde la cual, planifica un paso concreto hacia el cambio.

## Ejemplo 5: dinámica grupal en centro educativo, (intervención educativa)

**Contexto:** grupo de estudiantes con dificultades de convivencia en el aula.

- **Inicio:** cada alumno representa con una figura, cómo se siente dentro del grupo.
- **Desarrollo:** surgen escenas con figuras solas, alejadas o figuras agrupadas. Se identifican emociones como miedo, enfado, inseguridad o exclusión.
- **Intervención:** se invita al grupo a mover piezas, para construir entre todos, una imagen de aula más respetuosa e inclusiva. Aparecen propuestas de cambio, acuerdos y compromisos.
- **Resultado:** mayor conciencia de grupo, mejora en la expresión emocional y primer paso hacia nuevas normas de convivencia.

Estos ejemplos muestran cómo *Family System*, no solo sirve para observar, sino para transformar. A través de la representación y el diálogo simbólico, se generan nuevas posibilidades de entendimiento, expresión emocional y cambio relacional.

## 7. Preguntas orientadoras para el profesional.

El valor de *Family System*, se potencia cuando se acompaña con un diálogo profundo, reflexivo y respetuoso. Las preguntas que el profesional formula mientras el cliente interactúa con las piezas, son clave para generar conciencia, ampliar la perspectiva y favorecer el cambio.

A continuación, se presentan algunas categorías y ejemplos de preguntas útiles durante el proceso:

### 7.1. Preguntas de ubicación.

- ¿Dónde colocarías a esta figura en relación con las demás?
- ¿Quién está más cerca de ti? ¿Quién más lejos?
- ¿Dónde sientes que perteneces dentro de esta escena?

## **7.2. Preguntas sobre significados.**

- ¿Qué representa esta figura para ti?
- Si esta pieza hablara, ¿qué diría?
- ¿Qué nombre le pondrías a este lugar en el que está situada?

## **7.3. Preguntas sobre emociones.**

- ¿Cómo se siente esta figura en ese lugar?
- ¿Qué emoción surge al mirar la escena desde aquí?
- ¿Dónde colocarías el miedo/la calma/la esperanza en esta escena?

## **7.4. Preguntas de exploración relacional.**

- ¿Qué relación existe entre estas dos figuras?
- ¿Cómo se comunican entre ellas?
- ¿Qué crees que siente una respecto a la otra?

## **7.5. Preguntas de cambio o reconfiguración.**

- ¿Qué pasaría si moviéramos esta figura a otro lugar?
- ¿Dónde te gustaría estar tú en esta escena?
- ¿Qué necesitaría cambiar para que esta escena se sintiera mejor para ti?

## **7.6. Preguntas proyectivas o metafóricas.**

- Si esta figura fuera una parte de ti, ¿cuál sería?
- ¿Qué necesita esta figura para sentirse más fuerte o segura?
- ¿Dónde colocarías a “la solución”, si la tuvieras aquí como una figura?

Estas preguntas no sólo guían la reflexión del consultante, sino que permiten al profesional captar matices, dinámicas y significados ocultos. Es importante adaptarlas al lenguaje, la edad y el contexto de cada persona, manteniendo siempre una actitud de curiosidad empática y escucha activa.

## **8. Errores frecuentes y cómo evitarlos.**

Como toda herramienta simbólica y visual, **Family System**, requiere una actitud profesional ética, consciente y estructurada. A continuación, enumeramos algunos de los errores más comunes, que pueden surgir en su uso, junto con recomendaciones para evitarlos:

### **8.1. Imponer significados desde el profesional.**

**Error:** decidir qué representa cada pieza sin consultar al cliente.

**Riesgo:** limita la proyección del consultante y refuerza una relación jerárquica.

**Recomendación:** siempre preguntar primero qué significa cada figura para la persona antes de interpretar o intervenir.

### **8.2. Usar las piezas sin un objetivo terapéutico claro.**

**Error:** colocar piezas al azar o sin propósito definido.

**Riesgo:** genera confusión y resta sentido a la intervención.

**Recomendación:** definir con claridad el objetivo de cada dinámica antes de empezar; (explorar, reestructurar, tomar conciencia, etc).

### **8.3. No dar espacio para la integración.**

**Error:** hacer una intervención visual potente y pasar rápidamente a otro tema.

**Riesgo:** el cliente no procesa lo vivido, y la experiencia pierde impacto.

**Recomendación:** dejar tiempo para integrar lo representado.  
Preguntar: ¿Cómo ha sido ver esto? ¿Qué te llevas de esta escena?

#### **8.4. Sobrecargar la escena de figuras.**

**Error:** utilizar demasiadas piezas en una misma representación.

**Riesgo:** la escena se vuelve caótica y difícil de interpretar.

**Recomendación:** comenzar con lo esencial. Luego, si es necesario, ampliar progresivamente.

#### **8.5. Convertirlo en un juego sin contención.**

**Error:** trivializar la experiencia simbólica, especialmente con niños o adolescentes.

**Riesgo:** se pierden aspectos terapéuticos y se pueden activar emociones sin contención.

**Recomendación:** mantener una actitud lúdica, pero enmarcada dentro de un espacio profesional, con acuerdos claros.

#### **8.6. Usarlo como diagnóstico.**

**Error:** extraer conclusiones clínicas definitivas, basadas solo en la colocación de piezas.

**Riesgo:** interpretaciones erróneas, juicios precipitados.

**Recomendación:** utilizar Family System, como facilitador del proceso terapéutico, no como herramienta diagnóstica cerrada.

Evitar estos errores garantiza un uso más ético, eficaz y humano del maletín. La clave está en recordar que **Family System**, es una herramienta al servicio del proceso, no un fin en sí mismo.

## **9. Cuidado, mantenimiento y expansión.**

**Family System**, ha sido fabricado con materiales resistentes y sostenibles, pensados para un uso continuado en entornos profesionales. Aun así, un buen cuidado, garantiza mayor durabilidad y seguridad para todos los usuarios.

### **9.1. Limpieza y conservación.**

- Limpia las piezas con un paño húmedo y jabón neutro. No uses productos abrasivos.
- Seca completamente antes de guardarlas, para evitar la humedad dentro del maletín.
- Mantén el maletín cerrado y almacenado en un lugar seco, fuera del alcance directo del sol.

### **9.2. Orden y reposición.**

- Tras cada uso, repón las piezas en sus espacios asignados dentro del maletín.
- Si alguna pieza se pierde o se deteriora, puedes solicitar repuestos a través de nuestra web: [www.humanpy.com](http://www.humanpy.com).

### **9.3. Seguridad y recomendaciones.**

- Este producto no es un juguete. Evita su uso libre en menores sin supervisión.
- Si trabajas con niños, asegúrate de establecer acuerdos claros sobre el uso guiado de las piezas.
- Supervisa especialmente las piezas pequeñas si hay riesgo de ingestión accidental.

## **9.4. Expansiones futuras.**

**Family System**, es una herramienta en constante evolución. Estamos desarrollando nuevos kits complementarios temáticos:

- **Kit Organizaciones:** piezas orientadas al trabajo con equipos, liderazgo y estructuras profesionales.
- **Kit Diversidad:** formas que representen distintos cuerpos, culturas, géneros e identidades.

Si deseas recibir actualizaciones sobre expansiones, entra en nuestra web y suscríbete a la newsletter.

## **10. Recursos adicionales.**

Para seguir profundizando en el uso profesional de **Family System**, ponemos a tu disposición una serie de recursos que complementan este manual:

### **10.1. Videos tutoriales.**

Accede a nuestra videoteca con demostraciones prácticas de dinámicas, técnicas y ejemplos reales de aplicación con **Family System**.

- Cómo iniciar una sesión con el maletín.
- Técnicas de escultura y movimiento.
- Ejemplos de intervenciones en familia, pareja e individual.
- Buenas prácticas y manejo de obstáculos.

 Encuentra estos videos en: [www.humanpy.com/familysynten-tutoriales](http://www.humanpy.com/familysynten-tutoriales)

### **10.2. Guías descargables.**

Documentos complementarios para imprimir o tener a mano:

- Plantilla de registro de sesiones con Family Symten.

- Checklist de preparación y cierre de dinámica.
- Fichas de técnicas por perfil profesional.

### **10.3. Comunidad profesional.**

Únete a nuestra comunidad de usuarios, para compartir casos, recibir apoyo, inspirarte y crecer profesionalmente con otros especialistas, que utilizan Family Symten.

- Grupos privados.
- Encuentros online.
- Espacios de supervisión creativa.

### **10.4. Formación especializada.**

Formaciones en modalidad online y presencial, para profundizar en el enfoque sistémico aplicado a la herramienta:

- Curso básico de uso de Family Symten.
- Módulo avanzado por contextos; (infantil, familiar, educativo, coaching).
- Certificación como facilitador/a oficial.

Para acceder a todos los recursos actualizados, visita nuestra web:  
[www.humanpy.com](http://www.humanpy.com)

O escríbenos a: [info@humanpy.com](mailto:info@humanpy.com)



